



école secondaire
LA CAMARADIÈRE

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

ENSEMBLE VERS LA RÉUSSITE



Table des matières

Message du comité du projet éducatif



Vision et mission



Nos valeurs



Portrait de l'organisation



Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles



Tableaux de suivi (annexes 1 et 2)

Message du comité du projet éducatif

Nous avons élaboré notre projet éducatif en fonction des caractéristiques et des besoins de nos élèves. Nous ciblons la réussite éducative de tous. Pour ce faire, nous espérons la collaboration de tous afin d'atteindre cet objectif. Notre projet guidera nos actions au quotidien, il nous permettra d'être centrés sur les enjeux que nous avons ciblés et d'atteindre nos objectifs. Ensemble, nous travaillerons à la réussite et au bien-être des élèves qui nous sont confiés.

Ensemble vers la réussite!



Vision

La Camaradière est un milieu riche de sa diversité, en cohérence avec les besoins de tous ses élèves.

Une école où l'engagement collectif permet de développer un sentiment d'appartenance, d'atteindre la réussite tout en ayant du plaisir dans un environnement stimulant et inspirant.



Mission

- **INSTRUIRE**
- **SOCIALISER**
- **QUALIFIER**

Nos valeurs

RESPECT

en agissant pour le maintien d'un climat harmonieux, sécuritaire, empreint de civisme et d'un environnement attrayant.

SENTIMENT D'APPARTENANCE

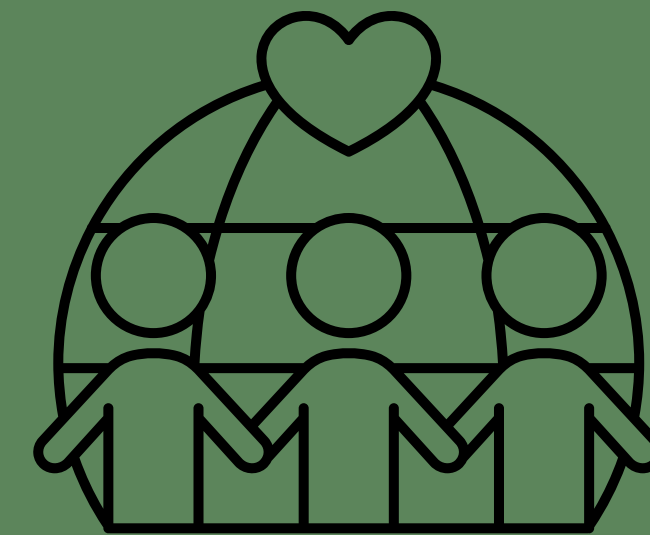
en s'impliquant dans notre milieu afin de favoriser notre réussite éducative. En participant à la vie de l'école tout en partageant nos valeurs et nos objectifs.

BIENVEILLANCE

en étant compréhensifs, attentionnés et indulgents envers les autres et envers soi-même.

PLAISIR

en ayant des contacts positifs avec les autres, en partageant nos petits bonheurs, nos bons coups et en faisant ce que l'on aime, nous favorisons notre bien-être.



Portrait de l'organisation

L'école secondaire La Camaradière accueille les élèves qui proviennent de l'arrondissement Des Rivières, mieux connu sous le nom du quartier Duberger-Les Saules, et également de Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier.

Les écoles primaires de notre territoire sont : De la Mosaïque, Du Buisson, Du Domaine, Des Écrivains, Sainte-Monique, Jean XXIII et Les Prés-Verts.

Le milieu socio-économique (2021-2022)

Notre école se situe au 2e échelon sur 10 de l'IMSE émis par le MEES. L'école se situe au 6e échelon sur 10 de l'indice du seuil de faible revenu (SFR). Nous pouvons ainsi affirmer que la plupart de nos élèves proviennent de milieux à revenus faibles à moyens, et ce, depuis de nombreuses années.

Il y a une augmentation importante de clientèle depuis quelques années. Cette augmentation est particulièrement marquée pour l'année scolaire 2023-2024.



Portrait de l'organisation

L'ÉTABLISSEMENT EN QUELQUES CHIFFRES P	Formation générale ou concentration	Adaptation scolaire	Élèves recevant des services ILSS	Total
Nombres d'élèves	1235	150	90	1475
Nombre d'enseignants	84	20	3	107
Nombre de membres du personnel de soutien				28
Nombre de membres du personnel professionnel				6



IMSE: 2

État budgétaire au 30 juin 2023: Surplus

Le contexte

Perception de soi

- 23% des élèves déclarent être en surpoids ou obèses
- 18% des élèves n'ont pas l'impression de mériter d'avoir une vie sociale vraiment épanouissante à cause de leur poids
- 52% des élèves mentionnent avoir rencontré les recommandations d'une moyenne de 60 minutes d'activité physique par jour

Saines habitudes de vie

- 5% des élèves ont rencontré les recommandations canadiennes selon lesquelles le temps d'écran à des fins récréatives doit se limiter à 2 heures ou moins par jour
- 7% des jeunes sont des fumeurs quotidiens, 26% des fumeurs occasionnels et réguliers, 17% des usagers de cigarette électronique au quotidien, 38% des usagers de cigarette électronique occasionnels et réguliers;
- 74% des jeunes associent l'usage de la cigarette à un grand risque pour la santé et 26% l'usage régulier de la cigarette électronique pour la santé;

Santé mentale positive

32% des élèves déclarent s'être sentis nerveux, anxieux ou sur la corde raide la plupart des jours au cours des deux semaines précédentes;
65% des élèves déclarent être positifs face à leur avenir;
11% des jeunes mentionnent que les changements climatiques les empêchent de dormir

Le contexte

Réussite académique

92% des élèves répondent qu'il est important d'avoir de bons résultats

Sentiment de sécurité

- 79% se sentent en sécurité dans leur école;
- 89% des élèves déclarent ne pas avoir été intimidés par d'autres élèves;

Bien-être à l'école

- 73% des élèves sentent qu'ils font partie de leur école;
- 73% des élèves se sentent proches des personnes de leur école;
- 71% sont heureux de fréquenter leur école;
- 82% trouvent que les enseignants de leur école les traitent de manière équitable;

Enjeu 1: La réussite, la diplomation et la persévérance

Orientation 1: Favoriser la réussite et la persévérance des élèves

Objectifs	Indicateurs	Cibles
1.1 D'ici 2027, augmenter la proportion d'élèves qui réussissent les épreuves ministérielles (annexe1)	Proportion des élèves qui réussissent les épreuves ministérielles	92%
1.2 D'ici 2027, augmenter l'inscription dans un parcours scolaire adapté aux besoins et aux intérêts des élèves qui quittent la Camaradière sans diplôme ou qualification	Pourcentage d'élèves qui quittent la Camaradière et qui sont inscrits dans un parcours scolaire leur permettant d'obtenir un diplôme ou une qualification	80%
1.3 D'ici 2027, offrir un accompagnement pour faciliter la transition entre le milieu scolaire et la vie active de nos élèves en adaptation scolaire	Pourcentage d'élèves qui reçoivent un accompagnement pour la transition vers la vie adulte (TEVA)	90%
1.4 Favoriser le développement de la persévérance chez les élèves	Le nombre de rétroactions positives	15%

**Enjeux,
orientations,
objectifs,
indicateurs et
cibles**

Enjeu 1: La réussite, la diplomation et la persévérance

Orientation 2: Améliorer la diplomation des élèves

Objectifs	Indicateurs	Cibles
2.1 D'ici 2027, améliorer les taux de sorties avec diplôme en 5e secondaire (annexe 2)	Pourcentage des élèves de 5e secondaire qui obtiennent leur diplôme en fin d'année	90%

**Enjeux,
orientations,
objectifs,
indicateurs et
cibles**

Enjeu 1: La réussite, la diplomation et la persévérance

Orientation 3: Réduire les écarts entre nos différents groupes d'élèves

Objectifs	Indicateurs	Cibles
3.1 Améliorer les compétences en littératie des garçons (taux de réussite)	Pourcentage des garçons qui réussissent en littératie (annexe 3)	85%
3.2 Améliorer les compétences en littératie et en numératie des élèves issus de l'immigration de 1re génération	Taux de réussite des élèves issus de l'immigration de 1re génération qui réussissent en littératie et en numératie (annexe 3)	Littératie: 85% Numératie: 80%
3.3 Conserver l'équité entre les élèves HDAA et les élèves du secteur général	Écart de réussite entre les élèves HDAA et les élèves du secteur général (annexe 3)	5%

Enjeux,
orientations,
objectifs,
indicateurs et
cibles

Enjeu 2: Un milieu qui prend en compte sa diversité

Orientation 1: Bonifier l'expérience éducative pour l'ensemble des élèves

Objectifs	Indicateurs	Cibles
1.1 Explorer différents projets inspirants à offrir à l'ensemble de nos élèves	Pourcentage d'élèves inscrits dans au moins un projet inspirant	75%
1.2 Sensibiliser les élèves au vivre-ensemble	Nombre d'activités de sensibilisation au vivre-ensemble	5

Enjeux,
orientations,
objectifs,
indicateurs et
cibles

Enjeu 3: Le bien-être, la santé globale et l'expérience éducative

Orientation 1: Mettre en place des conditions favorisant une santé globale positive

**Enjeux,
orientations,
objectifs,
indicateurs et
cibles**

Objectifs	Indicateurs	Cibles
1.1 Diversifier l'offre d'activités qui promouvoient les saines habitudes de vie	Nombre d'activités qui promouvoient les saines habitudes de vie	5
1.2 Bonifier nos activités en promotion et en prévention	Nombre d'activités en promotion et en prévention	10
1.3 Intégrer l'éducation au développement durable dans nos actions au quotidien	Nombre d'activités écoresponsables	5

Enjeu 3: Le bien-être, la santé globale et l'expérience éducative

Orientation 2: Développer une culture du plaisir à l'école

Objectifs	Indicateurs	Cibles
2.1 Augmenter l'offre d'activités permettant aux élèves d'avoir du plaisir dans leur milieu et de développer leur sentiment d'appartenance	Nombre d'activités permettant aux élèves d'avoir du plaisir dans leur milieu et de développer leur sentiment d'appartenance	25
2.2 Favoriser le bien-être à l'école en repensant l'utilisation des espaces communs	Nombre d'améliorations des espaces communs	6

Enjeux,
orientations,
objectifs,
indicateurs et
cibles

Enjeu 3: Le bien-être, la santé globale et l'expérience éducative

Enjeux,
orientations,
objectifs,
indicateurs et
cibles

Orientation 3: Améliorer l'expérience éducative à travers une culture collaborative

Objectifs	Indicateurs	Cibles
3.1 Favoriser l'interdisciplinarité dans notre enseignement afin qu'il devienne plus significatif pour les élèves	Nombre d'activités d'interdisciplinarité	5
3.2 Favoriser l'interdisciplinarité avec les services complémentaires afin de répondre aux besoins divers de nos élèves	Nombre d'activités d'interdisciplinarité	5

Annexe 1: Taux de réussite aux épreuves MEQ

Matière	(Juin 2022) Taux de réussite école Taux de réussite pour l'ensemble de la province	(Juin 2023) Taux de réussite école Taux de réussite pour l'ensemble de la province	(Juin 2024) Taux de réussite école Taux de réussite pour l'ensemble de la province	(Juin 2025) Taux de réussite école Taux de réussite pour l'ensemble de la province	(Juin 2026) Taux de réussite école Taux de réussite pour l'ensemble de la province	(Juin 2027) Taux de réussite école Taux de réussite pour l'ensemble de la province
Science et technologie (4 ^e secondaire)	74,7 (école) 85,1					
Mathématique : Culture, société et technique (4 ^e secondaire)	79,7 (école) 75,5					
Mathématique : Sciences naturelles (4 ^e secondaire)	79,8 (école) 89,9					
Français (5 ^e secondaire)	87,7 (école) 84,6					
Anglais, programme de base (5 ^e secondaire)	95,9 (école) 95,2					
Anglais, programme enrichi (5 ^e secondaire)	100 (école) 98,7					

Annexe 2: Diplomation annuelle

Année scolaire	Global	Garçons	Filles
2020-2021	83,8%	81,7%	85,9%
2021-2022	75,5%	75%	76%
2022-2023	84,1%	80.8%	87,7%
2023-2024			
2024-2025			
2025-2026			
2026-2027			
2027-2028			

Annexe 3: Écart de réussite entre différents groupes d'élèves

Pour les autres objectifs, nos données de départ seront celles de 2023-2024.

Année scolaire	Pourcentage des garçons qui réussissent en littératie	Taux de réussite des élèves issus de l'immigration de 1re génération qui réussissent en littératie	Taux de réussite des élèves issus de l'immigration de 1re génération qui réussissent en numératie	Écart de réussite entre les élèves HDAA et les élèves du secteur général
2020-2021	83,7%	84,1%	51,8% (CST4) 66,6% (SN4)	9,2% (FRA) 21,9% (MAT)
2021-2022	79,2%	75,5%	46,2% (CST4) 83,3% (SN4)	ND (FRA) 6,8% (MAT)
2022-2023	82,7%	83,2%	63% (CST4) 79,1% (SN4)	6% (FRA) 15,2% (MAT)
2023-2024				
2024-2025				
2025-2026				
2026-2027				
2027-2028				

Annexe 4: Organisation scolaire: la clientèle

Augmentation de la clientèle immigrante avec besoin en service ILSS (intégration linguistique scolaire et sociale).

Année scolaire	Classe d'accueil	Classe semi-ouverte (SASAF)
2020	0	67
2021	13	88
2022	16	95
2023		
2024		
2025		
2026		
2027		

Augmentation de la clientèle EHDA avec besoin en service en adaptation scolaire

Année scolaire	CPFC	FPT
2020	53	60
2021	62	61
2022	63	74
2023		
2024		
2025		
2026		
2027		

l'âge d'entrée au secondaire et les taux de qualification

Année scolaire	Proportion des élèves de 13 ans ou plus entrant au secondaire (avant 30 juin)	Proportion de ces élèves sortants avec un diplôme ou une qualification
2020	20	
2021	28	
2022	21	
2023		
2024		
2025		
2026		
2027		

L'établissement évaluera son projet éducatif annuellement.

Merci à tous ceux qui ont travaillé à l'élaboration de ce projet éducatif.

Les données du sondage COMPASS ont été utilisées en référence pour le contexte.

Projet éducatif adopté par le conseil d'établissement le 23 octobre 2023