

Présentation des trois COSP au PFAE en FMSS ou en FPT

En 2020-2021, les trois COSP de la première année du 2^e cycle sont maintenant obligatoires pour tous les élèves du Québec.

Axes		1 ^{re} année au PFAE		
		COSP et résultats attendus (RA) chez l'élève	Moments suggérés	Par qui?
Connaissance de soi	personnel	ÉBAUCHE DU PROFIL PERSONNEL RA : Élaborer l'ébauche de son profil personnel en s'appuyant sur ses intérêts, ses aptitudes, ses aspirations et ses valeurs	Automne 2020 ou selon la planification de l'école	Enseignants ou professionnels de l'école
		RÉPERCUSSIONS DES CHOIX SUR LE CHEMINEMENT SCOLAIRE RA : Anticiper les conséquences des choix personnels ou scolaires qui influencent la poursuite de son cheminement scolaire	Printemps 2021 ou selon la planification de l'école	Enseignants ou professionnels de l'école
Connaissance du monde du travail		PRÉFÉRENCES PROFESSIONNELLES ET PROFIL PERSONNEL RA : Sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel	Hiver 2021 ou selon la planification de l'école	Enseignants ou professionnels de l'école

Pour joindre les ressources associées au dossier des COSP aux Services éducatifs des jeunes :

**ÉQUIPE RESSOURCE DU
CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE**

Line Houde, Conseillère d'orientation et conseillère pédagogique
houde.line@cscapitale.qc.ca
418 686-4040 poste 2249

Sophie Rainville, Conseillère d'orientation
rainville.sophie@cscapitale.qc.ca
418 686-4040 poste 2274

Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Planification 2020-2021



Cheminement particulier de formation continue (CPFC)
et **Parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE)** :
Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMSS) ou Formation préparatoire au travail (FPT)

Centre
de services scolaire
de la Capitale
Québec



Depuis septembre 2017, le Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MEES) exige que les écoles primaires dispensent des COSP aux élèves du 3^e cycle du primaire. Un déploiement graduel est actuellement en cours au 2^e cycle du secondaire, il devrait se terminer au printemps 2022.

Présentation des six COSP au CPFC

Depuis l'année scolaire 2019-2020, toutes les écoles secondaires du Québec doivent proposer des apprentissages liés aux COSP à tous les élèves.

Au Centre de services scolaire de la Capitale, deux COSP en alternance sont enseignés aux élèves de CPFC, tandis que deux autres sont réservés pour les élèves débutant ou finissant. Diverses activités d'apprentissage sont rendues disponibles et elles permettent aux élèves l'atteinte des résultats attendus (RA). Ces dernières soutiennent les élèves dans une meilleure connaissance de soi, du monde scolaire et du monde du travail afin de les outiller dans leurs futurs choix scolaires et professionnels.

Axes		Années scolaires paires (Exemples : 2020-2021 et 2022-2023)		
		COSP et résultats attendus (RA) chez l'élève	Moments suggérés	Par qui? Élèves concernés
Connaissance de soi	personnel	CHAMPS D'INTÉRÊT RA : Élaborer un portrait de ce qui l'intéresse et de ce qui ne l'intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire	Automnes des années scolaires 2020-2021 et 2022-2023	Enseignants ou professionnels de l'école
			ou selon la planification de l'école	Élèves débutant le CPFC
		SENTIMENT D'EFFICACITÉ PERSONNELLE (SEP) RA : Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses perceptions contribuent à maintenir un sentiment de compétence personnelle	Automnes des années scolaires 2020-2021 et 2022-2023	Enseignants ou professionnels de l'école
	ou selon la planification de l'école	Tous		
	scolaire	RÉUSSITE SCOLAIRE RA : Élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire	Hivers des années scolaires 2020-2021 et 2022-2023	Enseignants ou professionnels de l'école
			ou selon la planification de l'école	Tous

Connaissance du monde scolaire	PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2 ^e CYCLE DU SECONDAIRE RA : Anticiper ses choix au 2 ^e cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes scolaires	Printemps des années scolaires 2020-2021 et 2022-2023	Enseignants ou professionnels de l'école
		ou selon la planification de l'école	Élèves finissant le CPFC

Années scolaires impaires (Exemples : 2019-2020 et 2021-2022)				
Axes		COSP et résultats attendus (RA) chez l'élève	Moments suggérés	Par qui? Élèves concernés
Connaissance de soi	personnel	CHAMPS D'INTÉRÊT RA : Élaborer un portrait de ce qui l'intéresse et de ce qui ne l'intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire	Automnes des années scolaires 2019-2020 et 2021-2022	Enseignants ou professionnels de l'école
			ou selon la planification de l'école	Élèves débutant le CPFC
Connaissance du monde scolaire		SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS RA : Comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire	Hivers des années scolaires 2019-2020 et 2021-2022	Enseignants ou professionnels de l'école
			ou selon la planification de l'école	Tous
Connaissance du monde du travail		PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL RA : Sélectionner des métiers ou des professions qui correspondent à ses préférences scolaires	Printemps des années scolaires 2019-2020 et 2021-2022	Enseignants ou professionnels de l'école
			ou selon la planification de l'école	Tous
Connaissance du monde scolaire		PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2 ^e CYCLE DU SECONDAIRE RA : Anticiper ses choix au 2 ^e cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes scolaires	Printemps des années scolaires 2020-2021 et 2022-2023	Enseignants ou professionnels de l'école
			ou selon la planification de l'école	Élèves finissant le CPFC