

Règles de conduite et de sécurité en présentiel ou en ligne

RÈGLES	RAISONS	RENFORCEMENTS POSITIFS	CONSÉQUENCES ÉDUCATIVES LOGIQUES	RÉTABLISSEMENT RÉPARATION	MESURES D'AIDE
1 Assiduité Je suis présent et j'arrive à l'heure.	<ul style="list-style-type: none"> Contribuer à des conditions d'apprentissage optimales. Développer de bonnes habitudes. Assurer la sécurité de tous. 	<ul style="list-style-type: none"> Encouragement verbal Appel positif à la maison Courriel aux parents Mots positifs dans l'agenda Période privilège (ex. : film, bingo, karaoké, etc.) Activités surprises (ex: dîner spécial, collation, etc.) Activités thématiques Responsabilité Dîner avec les élèves Élève du jour Choix de place en classe Temps privilégié passé avec un adulte significatif Diffusion d'un bon coup (ex. : affichage de photos sur un babillard, diffusion à l'écran dans le hall, article dans le Cama Express ou le site internet de l'école, message à l'interphone, etc.) Participation à une sortie scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> Avertissement verbal ou écrit Place préférentielle en classe Reprise du temps perdu (ex. : pendant la pause, le midi, le samedi, une journée pédagogique, etc.) Rencontre avec la direction Expulsion de classe Suspension à l'interne ou à l'externe Changement de milieu scolaire (relocalisation) Référence vers un service plus spécialisé Pauses différées Encadrement des temps libres Référence à un adulte Changement de casier Plainte policière Perte de privilèges Reprise du travail Reprise du geste de façon adéquate immédiatement Confiscation d'un objet Autre mesure jugée pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> S'excuser verbalement ou par écrit Offrir une carte avec un texte de réconciliation Participer à une médiation Rendre un service Aider un pair ou un adulte Dire à une autre personne les qualités qu'on lui trouve Produire une affiche de sensibilisation Faire une enquête, une entrevue, une recherche, une réflexion, un témoignage ou une tournée de prévention Écrire un texte d'opinion ou argumentatif sur une règle de conduite Nettoyer ou ramasser les lieux Réparer un bris Rembourser ou remplacer un vol ou un objet endommagé Effectuer des travaux communautaires (ex. : laver les tables de la cafétéria) Effectuer du bénévolat orienté (ex. : nettoyage du terrain) Faire un message de sensibilisation à l'interphone Autre mesure jugée pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> Rappel à l'élève de la règle Place préférentielle en classe Arrêt d'agir (retrait immédiat sous supervision sécurisante) Rencontre «élève-adulte» Collaboration avec les parents (communication ou rencontre) Feuille de suivi Travail de réflexion Signature d'un engagement personnel (entente) Proximité physique à la pause, au dîner, en classe Temps de retour au calme Balle de stress Écoute active (élève/élève - enseignant/élève - élève/TES) Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions avec l'élève Modelage du comportement approprié Répétition du comportement attendu Support à l'élève lors de l'accomplissement de l'action réparatrice Plan d'intervention Table de concertation ou PSII Réintégration progressive Référence à un service pédagogique (récupération aide aux devoirs, CAP, RAP, SOS, enseignants-ressources) Rencontre avec un intervenant des services complémentaires Référence aux ressources extérieures Signalement à la DPJ Lien significatif avec un adulte de l'école Tournée de prévention Participation à un groupe de soutien Accompagnement par le protecteur de l'élève Autre mesure jugée pertinente
2 Respect Je me comporte de façon respectueuse et sécuritaire.	<ul style="list-style-type: none"> Respecter les droits et l'intégrité des individus. Assurer mon bien-être et celui des autres. Contribuer à un climat harmonieux et propice à l'apprentissage. S'adapter aux normes convenues en société. Acquérir des habiletés sociales efficaces. 	<ul style="list-style-type: none"> Renforçateurs (ex. : billets de tirage, prix-surprise, etc.) Tableau d'honneur Certificat de mérite, diplôme, autocollant, médaille, etc. Remises protocolaires Gala hommage Autre mesure jugée pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> Confiscation de l'appareil électronique 		
3 Matériel et environnement Je prends soin du matériel et de mon environnement.	<ul style="list-style-type: none"> Respecter le bien commun mis à ma disposition. Vivre et travailler dans un milieu de vie propre et agréable. Être fier de l'école que je fréquente. 				
4 Appareils électroniques Je range mes appareils électroniques durant les heures de cours (à moins d'avis contraire d'un intervenant).	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à utiliser ces appareils de façon responsable. Exploiter le potentiel pédagogique de ces appareils. 				
5 Tenue vestimentaire Je respecte le code vestimentaire de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> Choisir une tenue adaptée aux circonstances et aux valeurs du milieu scolaire. Se respecter et respecter les autres. Véhiculer un message positif et pacifique. 		<ul style="list-style-type: none"> Changer le vêtement inapproprié 		

CODE VESTIMENTAIRE

L'école étant une maison d'éducation et par respect des valeurs promues dans notre milieu, je dois adopter une tenue vestimentaire décente, propre et adaptée à chaque activité (cours, sports, atelier, etc.).



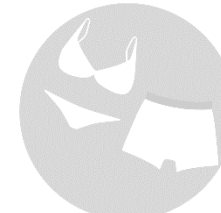
Dès mon arrivée à l'école, je range mon couvre-chef, mes vêtements et mes chaussures d'extérieur dans mon casier. Mon capuchon doit toujours être abaissé et non sur ma tête.



Je porte des jupes et des « shorts » qui couvrent la majeure partie de mes cuisses.



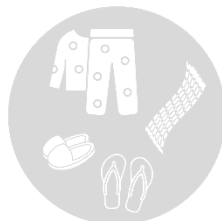
Je porte des vêtements qui couvrent ma poitrine, mes flancs et la majeure partie de mon dos. Si je porte une camisole, elle doit avoir des bretelles.



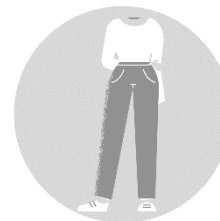
Aucun de mes sous-vêtements n'est visible, et ce, en tout temps.



Mon torse est couvert en tout temps sur les terrains de l'école ainsi que lors des activités scolaires extérieures.



Les pyjamas, les pantoufles et les doudous ne sont autorisés que lors des activités où une permission spéciale a été accordée.



Je porte des vêtements dont le haut et le bas se superposent ne laissant aucune surface de peau visible à la taille lorsque les bras sont laissés le long du corps. Le « crop top » est ainsi permis s'il est porté avec un pantalon à taille suffisamment haute pour couvrir l'entièreté du ventre.



Je porte des vêtements avec des inscriptions et des imprimés pacifiques et moralement acceptables. Par exemple, les vêtements faisant la promotion de la violence, du racisme, du sexisme, de l'intolérance, de la drogue, de l'alcool ou qui font référence directement ou indirectement à du contenu sexuel sont interdits.

En cas de dérogation à ce code vestimentaire :

1. Je devrai corriger la situation avec les vêtements dont je dispose.
2. Si je n'ai aucun vêtement de rechange adéquat, l'école m'en fournira un de son choix, en tentant d'être conforme à ma taille dans la mesure du possible.
3. Si aucune des deux premières solutions ne me convient, l'école pourra communiquer avec mes parents et me retourner à la maison afin que je change le vêtement inadéquat.

